

# J2 - Module 4

- Pt-echange favor
- Declusion Stéphane
- JR

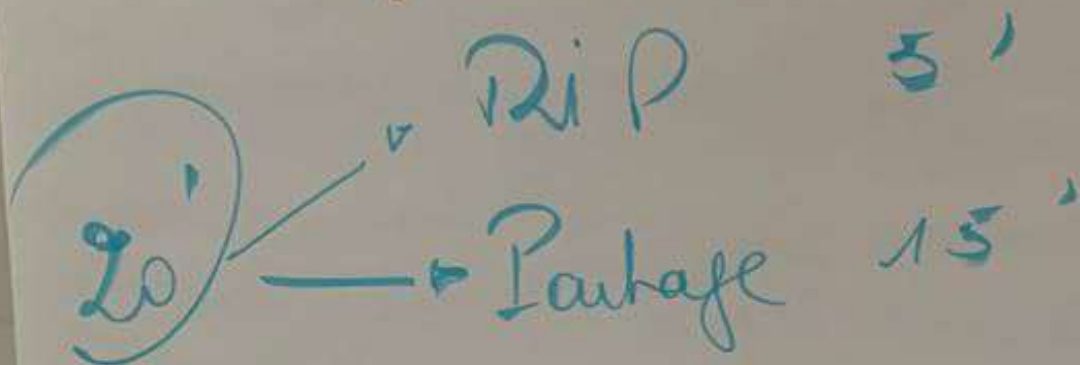
- Appout
- feedback.
- Declusion.

# RESTITUTION

1) Ai-je inf à partager sur vie du ppe.

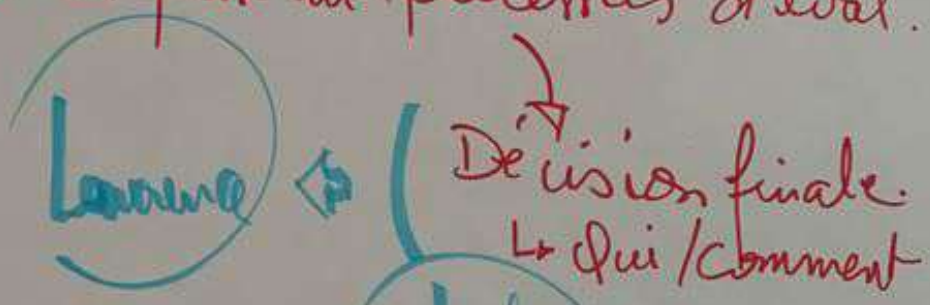
2) Quel est mon vécu / jour. ?  
↳ Apprentissage  
↳ Prise conscience  
↳ Q

3) Quel peut être ma contribution aujourd'hui



# DEMANDES / QUESTIONS

- > Pause : quand ?
- > Belle elec or not ?
- > Comment on passe du processus d'eval.



-> Proposition C de Julie à Laurine pour 1 temps de jouer plus sercien.

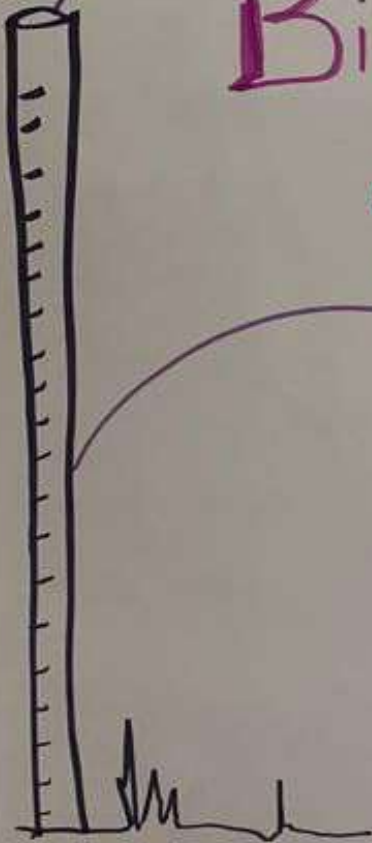
-> Pause : besoin aide pour installer la salle en mode visio

↳ Peune

des TERRI'Fic (Fic8)

et leur J.R du 22 septembre

Bien vivre au travail  
grâce à l'Intelligence Collective



ACCUEIL

INTRO  
PRESENTATION

INFOS  
CONSIGNES

PROCESSUS  
INCLUSION

PAUSE

①

PARTAGE DE  
REPRESENTATION

DEBAT  
AQUARIUM  
FORUM  
OVERT

DEJEUNER

INCLUSION - ENER.

②

EXPERIMENTATION

THEATRE  
FORUM  
WORLD  
CAFE

PAUSE

CRISTALLISATION

CLOTURE

DECLUSION

# Approfondissements du SENS / THEME

Quelle intention ?

① Faire vivre aux participants  
à "Bien vivre" grâce à l'IC.

faire vivre le  
"Bien vivre" grâce  
à l'IC.

→ OUI / NON  
||| ||| ||| |||

↳ ou → COMMENT

## Observations de Carole.

1) Revivre la m<sup>^</sup>e chose / Choisir sujet.

- questionner la question.
- Confrontation.

2) ... et ça provoque de la difficulté pour le facilitateur

## Apport de Laurence.

→ On vit 2 choses à la fois

- Faire

→ Force : se questionner sur  
ce que je suis  
qu'on est

→ Arrêt sur  
un acte. Sur  
le faire.

→ On est "en plein ds complexité"  
le tout / "détail" ↓

≠ chose, rebelle  
→ etu elles

→ Parce qu'il y a tellement de choses possibles → on vit la complexité

→ participés

1/ OSER!

2/ où poser le mot.

bien. — faire vivre  
le bien vivre grâce  
à d'ic.

cause.

Sens : Faire vivre le "Bien vivre" grâce à l'ic.

# THÈME

Processus : quels processus illustrent/ font vivre le thème ?

Contenu : ~~Permettre~~ Permettre aux participants de faire des liens entre l'opé de la JR et leur situation professionnelle.

on va donner à voir dans ce qu'on fait en ic. ⊕

7) Partage en interne promo Ric 8 de leur représentat. du Sujet.

Reformulat ⇒ Les mbres Promo font 1 demande.

Constat ⇒ Renoncer au besoin de savoir ce ~~qu'on~~ que chaque membre pense du sujet.

Partage représentat.   
 (vs)   
 créativité.



# RESTITUTION

## W des Ss. Gpes.

### Infos & demande

Est-ce qu'on s'arrête là ou on poursuit la recherche

#### Restaurant

#### Salles

Infos nécessaires à la clôture

Accept. Pause matin Pause ann.

Des demandes  
La seule offre

### Logistique

Anteact  
A usou  
/cc  
Tello  
installat  
Velle au sou  
L'option

### Budget

- Besoin de consolider les dépenses
- Besoin de devis pour choisir
- Lien / sponsors

### IR TERRIFIC

### Communication

Project save the date  
Bainsting au Visual  
Faire les prospect

Aligner le ton / et les processus - demande  
Quels mots accrocher  
retient-on ?  
= fabrication  
effort à chacun  
personnalisable  
lien Terrific - FC 8 -

# DEMANDE / JR DÉROULÉ

- 1/ Besoin de répartition / décision sur les 4 processus proposés Em choisir
- 2/ Y a-t'il d'autres processus à proposer? 2. 1 pour chaque catégorie
- 3/ Qui fait quoi?  $\Rightarrow$  à traiter  $\odot$  tard.

4/ Comment le titre est utilisé pour faire vivre la journée? FAIRE VIVRE LE THEME

5/ Qui a déjà utilisé le forum ouvert?



$\Delta$  P<sup>L</sup> vigilance  $\leq$  long.  $\Rightarrow$  Pas possible de l'associer à d'autres points

Mettre le processus au service du Sens.

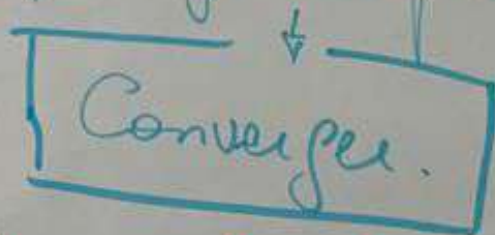
6/ Contenu VS Représentation.

$\Rightarrow$  Mobiliser les 3 niveaux logiques  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Sens} \\ \text{Processus} \\ \text{Contenu} \end{array} \right.$

# Propositions & Demandes.

1/ Clarifier le sens commun

⇒ Processus partage représentatif?



2/ Positionner, donner la place à Afric MUIR  
+ chez "Paix Éco"

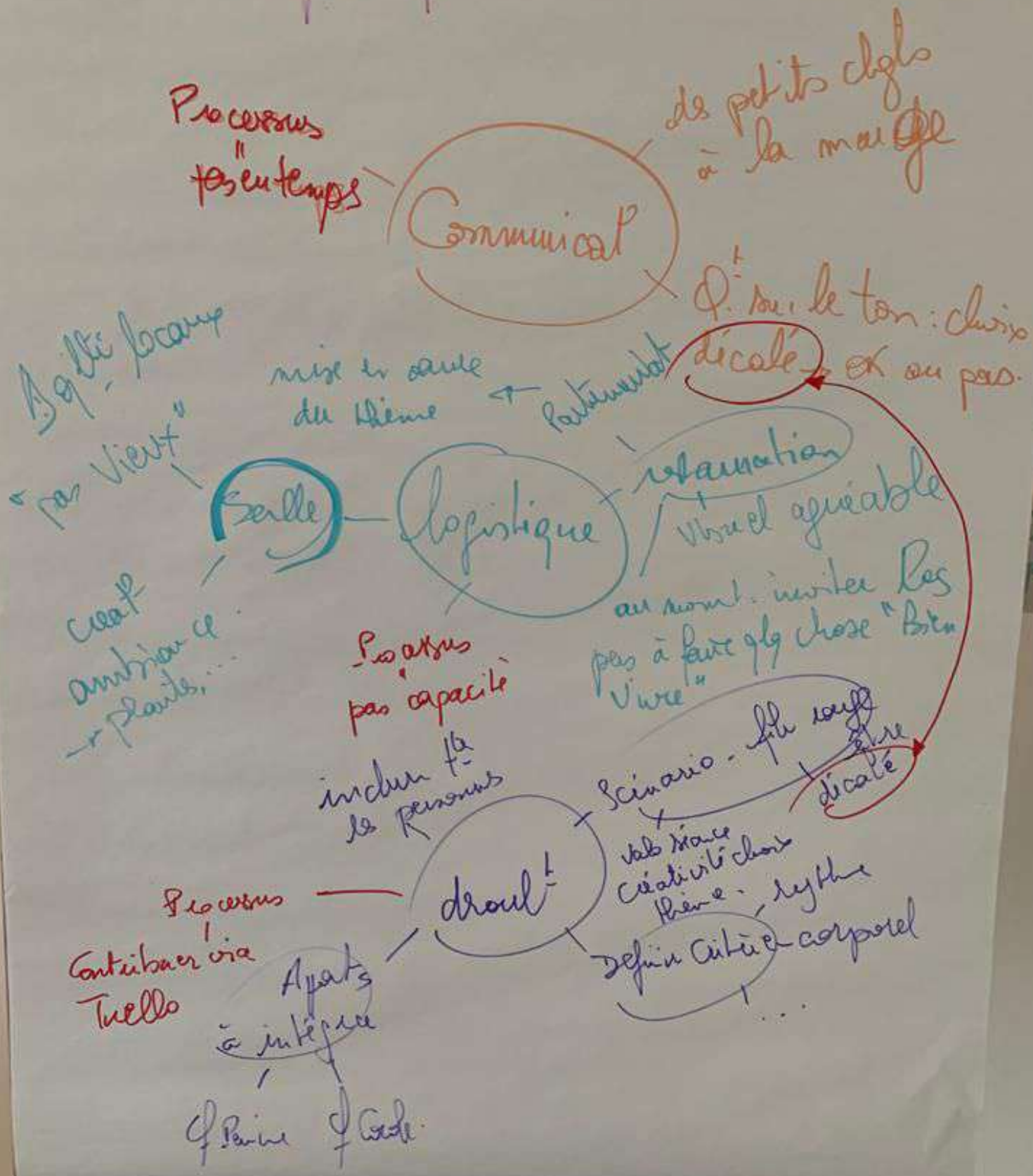
Carole:

# Place Caule dans JR.

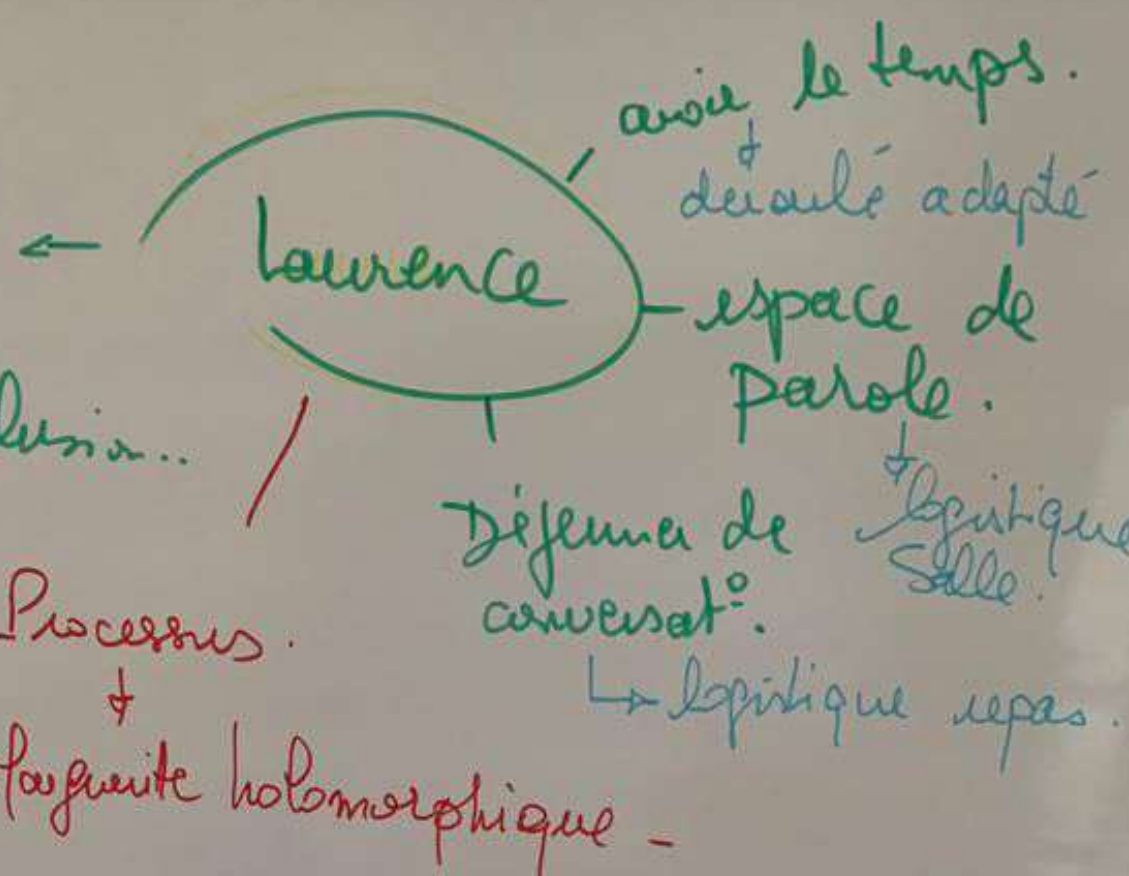
- ↳ Soutien au ssgpe devanté
- ↳ Capacité à témoigner / sujet
- ↳ Capacité à éclairer (cap. Coach)
- ↳ place / claire & laurine clarifiée

# Restitution W 88 ppe.

Rendre compte & formuler demande.



intent. à  
édier aussi  
clusion, déclusion...



Processus.  
↓  
logistique holomorphique -

Repp<sup>t</sup> → 4 Sept → prépa.

Module 5

pas libéré 16<sup>h</sup> 30 → début à 13<sup>h</sup>

Est-on ou ?



S'exercer à l'intégrat<sup>o</sup> de la Théorie  
Valoriser l'expérience par la formal<sup>o</sup>.

Module 5 : témoignage.

↳ Avis plus connaissance processus  
de l'évaluation.