



Charte d'engagement

Formation « Facilitateur de l'Intelligence Collective »

Les règles proposées dans cette charte visent à favoriser l'intelligence collective au sein du groupe signataire. Elles permettent de créer les conditions pour que chacun puisse exercer sa capacité de choix et de contribution en respectant celles des autres. Elles favorisent le développement de l'authenticité et de la conscience au sein du groupe.

Règles	Contenu	Sens
Responsabilité	Chacun est responsable de son travail et de toutes ses conséquences. Chacun est responsable de ce qu'il fait ou qu'il ne fait pas, dit ou ne dit pas. Chacun s'engage à expérimenter devant et dans le groupe.	Invite à passer d'une logique d'obéissance à une logique de co-responsabilité : chaque participant a une responsabilité vis à vis de lui-même et vis à vis du groupe.
Discrétion	Ce qui se passe dans le groupe appartient au groupe et ne concerne que le groupe. Chaque participant s'engage à ne pas divulguer (par quelque moyen qu'il soit) les informations concernant : les Organisations et plus globalement les situations professionnelles évoquées lors des journées de formation par les autres participants ; les propos et/ou comportements des participants.	Permet de développer vérité et authenticité comme catalyseurs du potentiel de chacun et du groupe. Créer les conditions pour vivre la confiance dans le groupe et permettre l'apprentissage.
Ponctualité	Chacun s'engage à être ponctuel pendant les 6 modules, les temps de regroupement et la Journée Ressource. Les retards font l'objet d'une information au groupe.	Permet de favoriser l'inclusion de chacun au sein d'un groupe aux frontières claires.
Assiduité	Chacun s'engage à être présent pendant les 6 modules, les temps de regroupement et la Journée Ressource. Les absences font l'objet d'une information au groupe. La présentation à la certification requière l'assiduité aux 14 journées de formation. L'absence à 1 module ou	Permet de favoriser l'inclusion de chacun au sein d'un groupe aux frontières claires. Favorise le développement et la croissance du groupe en formation. Réaffirmer l'importance de l'expérimentation comme compé-

	<p>regroupement peut être compensée par une contribution, à construire et à organiser avec les formateurs (par ex : participation à une Journée Découverte, participation au même module d'une autre promotion « Facilitateur de l'Intelligence collective »).</p> <p>Tout départ précipité du groupe (en module et/ou de la formation) est impossible. Un participant qui souhaite interrompre la formation doit préalablement rencontrer le responsable pédagogique du parcours FIC et le responsable de son organisation. Ensuite, la personne qui souhaite quitter le groupe donne le sens de son départ au groupe dans un temps spécifique convenu entre le responsable pédagogique et elle.</p>	<p>tence centrale (et donc évaluée lors de la certification) de la formation.</p> <p>Permet à chaque participant d'exercer sa responsabilité vis-à-vis du système qui entoure sa participation à la formation (lui-même, son organisation, le groupe, Didascalis). Cette règle offre la possibilité d'expérimenter d'autres processus pour se séparer, différents de l'exclusion, la fuite, l'évitement ou autres comportements de prise de pouvoir.</p>
Restitution	<p>Chacun s'engage à dire ce qui lui convient ou pas à propos de ce qui se passe dans le groupe (contenu, processus). Toute information susceptible d'affecter la vie du groupe doit d'être restituée dans le groupe. Chaque personne est attentive à ne pas évoquer/traiter ce qui concerne le groupe en dehors du groupe.</p>	Evite les non-dits et les secrets.
Confrontation	<p>Chacun peut souligner un non-respect des règles à partir d'une position Adulte, et qui vise le développement de l'autre et du groupe.</p> <p>Chacun s'engage à accepter un tel soulignement pour lui-même.</p> <p>Le sens des règles peut être réinterrogé.</p>	Permet de faire vivre le cadre et le développement de chacun au sein de cet espace.

Le 4 juin 2020, fait en 2 exemplaires

Je soussigné (e)

Signature

m'engage à respecter les règles ci-dessus.

Equipe pédagogique : Laurence Lay-Combes et Pierre Epitalon

Signatures