

Facilitateur de l'Intelligence Collective

Public cible

Vous êtes Manager, Responsable, Dirigeant, RH, coach interne, chef de projet, chargé de mission, coordonnateur de réseaux, formateur ... la formation Facilitateur de l'Intelligence Collective (FIC) vous permet de renforcer vos compétences à agir auprès des personnes et dans des groupes pour que les talents de chacun soient utilisés, valorisés et potentialisés au service des défis collectifs. Devenir Facilitateur, c'est embrasser une mission de dissémination de pratiques collaboratives et devenir ainsi un acteur du changement au service de son environnement professionnel.

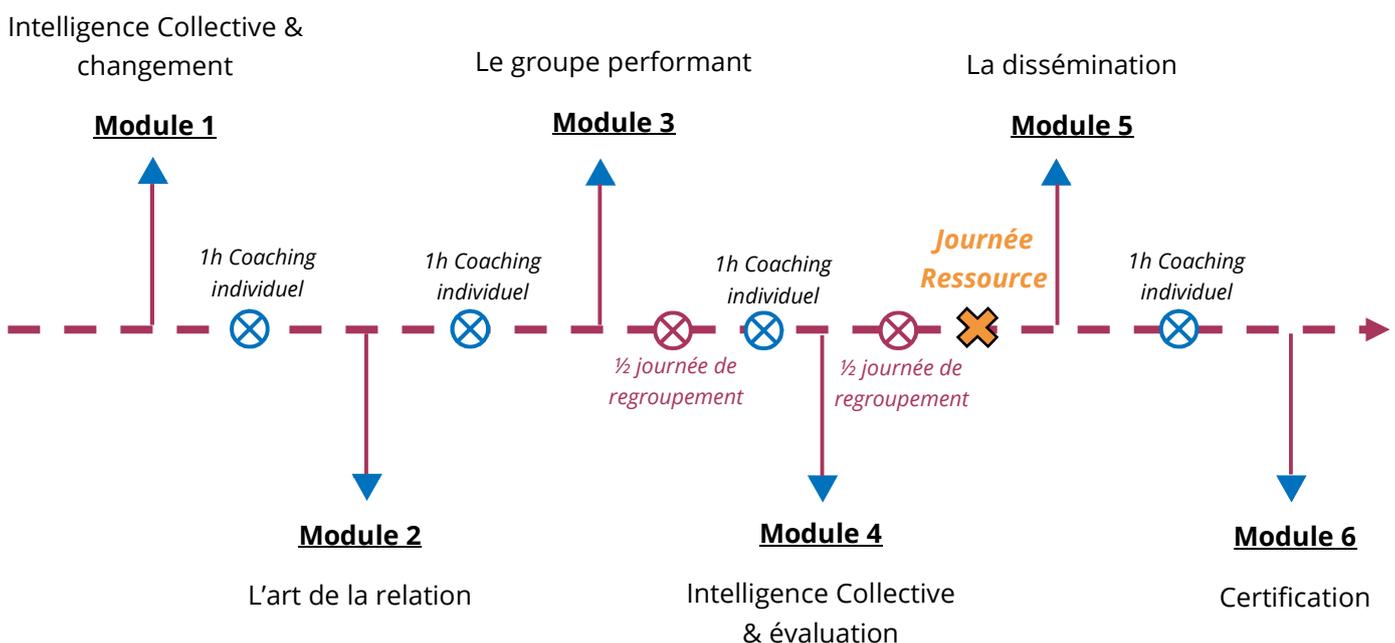
Certification

La formation prépare à la certification de Facilitateur de l'Intelligence Collective (Inventaire : n°3748, Certifinfo : n° 102457, Code CPF : 236178). Le référentiel de compétences professionnelles vise quatre domaines :

- Concevoir un processus d'intelligence collective dans un contexte donné
- Préparer les conditions de mise en œuvre et de pilotage d'une démarche d'intelligence collective
- Faciliter un groupe
- Manager une équipe collaborative

Parcours de formation

Le parcours est composé de 6 modules de 2 jours, étalés sur 10 mois, pour une durée totale de 14 jours ou 102 heures. Il comprend également une libre participation à des Afters, temps de rassemblement du réseau des facilitateurs pour partager les pratiques de dissémination.





Compétences visées

En lien avec le référentiel de certification, le parcours de formation est un espace d'apprentissage et de développement de deux compétences clés du facilitateur :

- Celle d'intervenir avec pertinence dans un groupe basée sur :
 - ▶ **La pratique de la facilitation** : des processus et des méthodes spécifiques pour créer les conditions d'efficacité et de responsabilisation dans un groupe, l'aider à grandir dans ses capacités à résoudre des problèmes complexes, stimuler la créativité et la confiance, vivre la complémentarité et la coopération, etc.
 - ▶ **Des connaissances** pour comprendre / rendre compte de ce qui se passe dans un groupe et agir au bon niveau logique.
- Celle d'agir en conscience dans sa **posture de leader** :
 - ▶ Accompagner un groupe vers son objectif nécessite une posture ajustée (ni un animateur, ni un « responsable ») qui passe notamment par l'apprentissage de la méta position.
 - ▶ Ce développement peut être identitaire, c'est-à-dire par une « revisite » ou de nouveaux regards sur son métier, sa manière de relationner, sa légitimité et son leadership. Cela suppose de renforcer la confiance en soi, de prendre du recul sur les situations complexes et paradoxales, de « lâcher le contrôle » sur le contenu, d'oser et d'être créatif.

Intégrer un groupe en formation FIC est l'occasion de :

- Vous donner des compétences et des moyens pour agir dans le changement,
- Vous soutenir pour sensibiliser vos dirigeants, vos collègues, vos équipes, vos partenaires à des pratiques efficaces de coopération,
- Rejoindre un réseau de pairs et d'acteurs du changement.



Principes pédagogiques : qualité et expertise

En nous appuyant sur une diversité de cadres de référence, le fil rouge pédagogique est centré sur les principes qui forment des **praticiens de la dynamique collective**.

- Le groupe en formation est un groupe apprenant : la vie du groupe est le terrain privilégié pour pratiquer la théorie et théoriser la pratique. Les mises en situation (travaux en sous-groupes), les restitutions, les échanges, les apports théoriques ciblés rythment les journées de formation. C'est une **formation expérientielle**.
- Fonctionnement du groupe : des règles (par ex la confidentialité) offrent un cadre protecteur où chaque participant s'implique et agit. C'est une **formation action**.
- L'alternance collectif/individuel permet au participant de trouver une ressource concrète à ses besoins spécifiques et à son accompagnement. C'est un **parcours de transformation**.



Equipe pédagogique

Laurence Lay-Combes, coach et co-gérante de Didascalis, est la référente pédagogique du parcours et travaille en binôme avec un facilitateur référent ou un autre formateur. Elle invite d'autres professionnels à intervenir auprès du groupe en formation pour stimuler l'ouverture à d'autres approches, d'autres regards. Un membre de direction d'une entreprise du territoire parraine chaque groupe en formation pour renforcer les liens avec les réalités des transformations culturelles en cours.

- ▶ Participer à une soirée de présentation : www.didascalis.com/agenda
- ▶ Contacter Laurence Lay-Combes - 06 07 24 08 59 laurence.lay-combes@didascalis.com
- ▶ Contacter l'assistante : 04 76 23 22 79 – didascalis@didascalis.com